



Gestion agricole des espaces naturels ruraux

**DOSSIER DE PRÉSENTATION DES CONTENUS ET DU  
DÉCOUPAGE DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DE LA LICENCE  
PROFESSIONNELLE « GESTION AGRICOLE DES ESPACES  
NATURELS RURAUX »**

**ANNÉE UNIVERSITAIRE 2008-2009**

# UE0 : STAGE ET SESSION D'IMMERSION

**Responsable : J. Fonderflick**

**Volume : 2 semaines de stage en milieu professionnel, 1 semaine en centre de formation.**

Objectifs :

- pour les étudiants ayant des connaissances liées à l'environnement, approcher le fonctionnement global d'une exploitation agricole
- pour les étudiants ayant des connaissances liées à l'agriculture, approcher la gestion d'espaces naturels

Les deux semaines de stage seront réalisées, soit au sein d'une exploitation de type polyculture-élevage pour le premier groupe, soit dans un organisme responsable de la gestion d'espaces naturels. Ces deux semaines seront entrecoupées par une semaine en centre de formation, afin d'apporter une base plus structurée dans ces deux domaines respectifs.

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>1 - Stage d'immersion et de mise à niveau</b>  <b>32 H</b>	1.1 - Préparation et restitution du stage individuel en exploitation ou en structure qui participe à la gestion de la biodiversité	4 h CM	N. Poisot, J. Fonderflick, A. Pin (SupAgro)
	1.2a - Base d'écologie des milieux	3 h CM	M. Bertrand (UM 3)
	1.2b - Connaissance de base en écologie : les niveaux d'organisation du vivant	3 h CM	M. Navas (SupAgro)
	1.3 - Connaissance de base en économie-gestion	7 h CM	P. Desprès (EPL)
	1.4 a.- Connaissance de base en agronomie et les différentes tendances en agriculture.	3h CM	A. Pin (SupAgro)
	1.4 b.- Connaissance de base en zootechnie	4 h CM	P. Lapeyronie (SupAgro)
	1.5 - Visite d'une exploitation gestionnaire d'un espace naturel en zone humide	8 h TD	N. Poisot, J. Fonderflick, A. Pin (SupAgro), + CDSL (professionnel)

# UE1 : CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT POLITIQUE, INSTITUTIONNEL ET RÉGLEMENTAIRE

Responsables : Ph. Despres (module 1) et P. Chevalier (module 2)

Volume : 50 heures

Crédits ECTS = 5 Coef. = 5

Objectif 1 : connaître les politiques publiques dans le domaine agricole et environnemental (coordination EPL)

Objectif 2 : connaître la réglementation en cours dans le champ agri-environnemental (coordination EPL)

Objectif 3 : connaître l'environnement institutionnel des projets d'action agri-environnementales 17 h (coordination UM 3)

## Contenus UE 1 :

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>1 - Les politiques publiques et leurs instruments dans les domaines agricole et environnemental.</b>  <b>32,5 H</b>  <b>3 ECTS</b>  <b>C.F.</b>	1.1 - Partie introductive : définitions et concepts qui sous-tendent les politiques et leurs outils : politiques ; liens société-agriculture-environnement-économie ; modes de régulation (marché, pouvoirs publics) ; insuffisances des mécanismes de marché et gestion des externalités positives ou négatives ; notions sur les approches économiques de l'environnement ; les différents concepts du développement durable ; la diversité des outils disponibles pour les politiques agricoles et environnementales (réglementation, taxation et subventions, droits de propriété ou d'usage, contractualisation, subsidiarité ...°) ; quelques exemples dans les domaines agricoles et environnementaux ; rappel des enjeux environnementaux majeurs.	11 h CM	P. Desprès (EPL)
	1.2 - La PAC : historique et évolution des objectifs ; intégration progressive des politiques environnementales dans le secteur agricole ; PAC de 2003 : 1 <sup>er</sup> pilier et éco conditionnalité ; 2 <sup>ème</sup> pilier (RDR européen, PDRN national, DOCUP régionaux) : mesures agro-environnementales, PHAE, ICHN,CTE puis CAD, etc...	8 h CM	P. Desprès (EPL) C. Rocher (Chambre d'Agriculture de la Lozère)
	1.3 - Natura 2000, instrument de politique pour la conservation de la biodiversité : contexte de sa mise en place, contenu des directives, état des lieux en France...	3 h CM	J. Fonderflick (SupAgro)
	1.4 Mise en place et difficulté rencontrée à la mise en place de Natura 2000 en Lozère.	3 h TD et sortie terrain	E. Mothais (DDAF) et J. Fonderflick
	1.5 - Les politiques de développement local : d'une approche « descendante » à travers des pratiques centralisées et dirigistes avec des logiques sectorielles à une approche « ascendante » et contractuelle, à travers une mobilisation sociale locale et des logiques intégrées (principe de subsidiarité, décentralisation, déconcentration, territoires de projet : notion de « pays », groupes d'action locaux,...) ; étude de cas concrets.	6 h CM	P. Desprès (EPL) CBE Cévennes (professionnel)
	1.6 - Contrôle final.	1 h 30	P. Desprès (EPL)
<b>2 - L'environnement institutionnel des projets d'action agri-environnementales</b>  <b>17,5 H</b>  <b>2 ECTS</b>  <b>C.F.</b>	2.1 - Identifier les différents acteurs des projets d'actions agri-environnementales, les institutions (locales, nationales, européennes), les administrations, les établissements publics, les professionnels agricoles, non agricoles, les associations, les syndicats, etc., leur rôle et leur champ de compétences.	7 h CM	P. Chevalier (UM 3)
	2.2 - Cibler la réflexion sur le jeu des acteurs des projets agricoles et les modalités de partenariats entre la profession et les acteurs institutionnels	4 h CM	M. Dedeire (université Bordeaux 3)
	2.3 - Appréhender la place et le rôle des acteurs agricoles et institutionnels dans les actions de protection environnementale.	5 h CM	S. Ghiotti (CNRS)
	2.4 - Contrôle final	1 h 30	P. Chevalier (UM 3)

# UE2 : OUTILS D'ANALYSE DES SITUATIONS AGRO-ENVIRONNEMENTALES

**Responsables : M. Bertrand (module 1) et M.-L. Navas (module 2)**

**Volume : 98 heures**

**Crédits ECTS = 8 Coef. = 8**

Objectif 1 : maîtriser les outils d'analyse des situations agri-environnementales.

Objectif 2 : analyse fonctionnelle et diagnostic écologique d'un espace à différentes échelles.

## Contenus UE2 :

Module	Thème	Sous thème	Charge	Qui ?	
<b>1 - Outils de gestion et de diagnostic</b>	11 - Outils et méthodes de gestion écologique 21 H	11.1 - Recensements, enquêtes, fondements, significativité des données et adaptation des outils.	3 h CM	J.P. Lumaret (UM3)	
		11.2 - Méthodes expérimentales et statistiques d'inventaire et d'utilisation des données. Stratégie de gestion	5 h CM	M. Bertrand (UM3)	
		11.3 - Fondements pratiques concernant la phytosociologie et outils d'aide à l'identification des habitats	3 h CM	M. Kleczewski (CEN-LR)	
		11.4 - Reconnaissance des habitats agro-pastoraux	10 h TD	M. Kleczewski et J. Fonderflick (CEN-LR)	
	<b>4 ECTS</b>				
	<b>49 H</b>				
<b>C.C.</b>	12 - Techniques analytiques et diagnostiques 30 H	12.1 - Analyse spatiale : éléments de base en cartographie	4 h TD	P. Jay-Robert (UM3)	
		12.2 - Analyse spatiale : utilisation du S.I.G (logiciel Map Info)	14 h TD (1/2 groupe)	K. Cendrier (Professionnel)	
		12.3 - Méthodologie de diagnostic écologique à différentes échelles spatiales	3 h CM + 4 h TD	J. Fonderflick (SupAgro)	
			3 h CM	F. Bosca (CEN-LR)	
<b>2 - Valeur patrimoniale et fonctionnelle de la biodiversité</b>	21 - Fonctionnalité et valeur patrimoniale des espèces, écosystèmes et paysages 22 H	21.1 - Base d'écologie des populations, des communautés et des écosystèmes.	3 h CM	M.L. Navas (SupAgro)	
		21.2 - Traitements vétérinaires sur le bétail et conservation des insectes coprophages	3 h CM	J.P. Lumaret (UM3)	
		21.3 - Biodiversité, structure et fonctionnement des écosystèmes : - Notion d'indicateurs de biodiversité - Analyse fonctionnelle des prairies permanentes	3 h CM	M.L. Navas (SupAgro)	
		21.4 - Biodiversité et principes de gestion, rareté, endémisme	3 h CM	M. Bertrand (UM3)	
		21.5 - Changements de structure spatiale et temporelle des écosystèmes et paysages : fragmentation, corridors, connectivité	3 h CM	J.P. Lumaret (UM3)	
		21.6 - Eléments de réflexion sur les critères adoptés pour l'évaluation patrimoniale des espèces et des espaces	3 h CM	J. Fonderflick (SupAgro)	
		21.7- Analyse critique de l'évaluation patrimoniale et des orientations de gestion à partir de DOCOB	4 h TD	J. Fonderflick (SupAgro) M. Bertrand (UM3)	
<b>4 ECTS</b>					
<b>49 H</b>					
<b>C.C. et C.F.</b>	22 - Services des écosystèmes dans un monde changeant 27 H	22.1 - Définitions et mise en évidence des services des écosystèmes - études de cas	3 h TD	M.L. Navas (SupAgro)	
		22.2 - Evaluation de la valeur pastorale	2 h CM + 5 h TD	S. Lemonnier et J. Fonderflick	
		22.3 - Recueil de références techniques concernant la gestion conservatoire des milieux naturels par l'activité agricole	3 h TD	J. Fonderflick (SupAgro)	
		22.4 - Fermeture des milieux et activités agricoles – Cévennes et autres montagnes méditerranéennes	6 h sortie	A. Souchon SUAMME	
		22.4 - Systèmes de production en arboriculture et éléments de base concernant la lutte intégrée – voyage Crau - Camargue	6 h sortie	N. Poisot, J. Fonderflick et P. Lapeyronie (SupAgro) Professionnel	
			2 h	M.L. Navas (SupAgro)	
		Contrôle final			

# UE3 : OUTILS D'ANALYSE DU FONCTIONNEMENT DE L'EXPLOITATION AGRICOLE

Responsables : P. Lapeyronie (module 1) et A. Pin (module 2)

Volume : 87 heures

Crédits ECTS = 4 Coef. = 4

Objectif : comprendre le fonctionnement des exploitations agricoles dans leurs environnements  
A partir d'un diagnostic agri-environnemental, formuler les conseils techniques en vue d'ajuster le fonctionnement de l'exploitation agricole, comportant un atelier d'herbivores, aux objectifs environnementaux en intégrant les contraintes et atouts socio-économiques.

## Contenus UE3 :

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>1 - Connaissance des grands systèmes d'élevage d'herbivores</b>  40 H  C.C.	1.1a - Alimentation et nutrition du ruminant, déterminants du comportement alimentaire du ruminant	2 h CM	P. Lapeyronie (SupAgro)
	1.1b - Facteurs de variation de l'ingestion au pâturage, conséquences sur les végétations et la biodiversité.	4 h CM	M. Jouven (SupAgro)
	1.2 - Reproduction et rythmes de reproduction, paramètres et critères de productivité, systèmes allaitants et systèmes laitiers	2 h CM	P. Lapeyronie (SupAgro)
	1.3 - Aspects sanitaires : santé animale, parasitisme, contraintes réglementaires	3 h CM	D. Montagnac (SupAgro)
	1.4 - Installations d'élevage et gestion des effluents	2 h CM	P. Lapeyronie (SupAgro)
	1.5 - Conduite des cultures et gestion des intrants	6h	A. Capillon ? (SupAgro)
	1.6 - Système de référence technico-économique : production ovine et production bovine (lait viande)	4 h CM	A. Souchon SUAMME
	1.7 - Comment évaluer la valeur d'un pâturage à partir du point de vue du troupeau : la méthode grenouille	4 h CM	C. Agreil (INRA-SAD)
	1.8 - Conduite d'un troupeau : l'exemple d'une exploitation sur une filière de qualité	3 h TD	R. Sabatier (EPL)
	1.9 - Activités agricoles et espaces emblématiques : Camargue - Crau	6 h TD	N. Poisot, J. Fonderflick et P. Lapeyronie (SupAgro)
	1.10 - Formalisation et élaboration de règles de pâturage pour un compromis zootechnique et environnemental	3 h CM	P. Lapeyronie (SupAgro)
1.11 - Evaluation	1h	P. Lapeyronie (SupAgro)	
<b>2 - Outils et Méthodes de diagnostic agri-envi</b>  47 H  C.C.	2.1a. - Outil d'évaluation et de gestion du pâturage	4 h CM	C. Aubron (SupAgro)
	2.1b. - Sylvopastoralisme	3 h TD	G. Guérin (Institut de l'élevage)
	2.2 - Approche globale de l'exploitation agricole : démarche et processus	4 h CM	R. Sabatier (EPL)
	2.3 - Méthodologie de diagnostic pastoral	4 h CM	(CERPAM)
	2.4 - Présentation et utilisation de la méthode IDEA (Indicateur de Durabilité de l'Exploitation Agricole)	3 h CM + 3 h TD	A. Pin (SupAgro)
	2.5 - IDEA : intérêts, limites et contraintes	2 h TD + 4 h CM	K. Boisset (Bergerie nationale)
	2.6 - Présentation et utilisation de la méthode DIALECTE	3 h CM	A. Pin (Supagro)
	2.7 - Dialecte : intérêts, limites et contraintes	4 h CM	Sylvain Doublet (Solagro)
	2.8 - Analyse des données et interprétation des résultats des diagnostics agri-environnementaux (IDEA et Dialecte)	3 h TD	A. Pin (SupAgro)
2.9 - Réalisation d'un diagnostic agri-environnemental et écologique : travail en sous-groupe sur 3 exploitations	10 h TD	A. Pin, J. Fonderflick, N. Poisot (SupAgro) et R. Sabatier (EPL)	

# UE4 : CERTIFICATION ET FILIÈRES DE QUALITÉ

Responsable : C. Gril

Volume : 39 heures

Crédits ECTS = 5 Coef. = 5

Objectif :

## Contenus UE4 :

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>1 - Certification et filière de qualité</b> <b>39 H</b> <b>C.F.</b>	1.1 - Gestion de la qualité environnementale dans les filières agro-alimentaires, et perceptions des consommateurs	4 h CM + 2 h TD	G. Grolleau (SupAgro)
	1.2 - Formes et enjeux des circuits courts	3 h CM	Y. Chiffolleau (INRA)
	1.3 - Analyse de la mise en place d'une filière courte : l'expérience de Terroir Direct	2 h CM	R. Sabatier (EPL)
	1.4 - L'expérience de labellisation produit du Parc National des Cévennes : mise en place, objectif, bilan	2 h TD	F. Sarrazin (PNC)
	1.5 - Initiatives du Parc Naturel Régional des Grands Causses pour soutenir une agriculture en phase avec ses objectifs de gestion	3 h CM	S. Birot (PNR des Grands Causses)
	1.6 - Labellisation des exploitation agricole : étude dans le cadre du programme leader pour le Parc National des Cévennes, objectifs, perspectives	2 h CM	F. Sarrazin (PNC)
	1.7 - La mise en place de la certification des exploitations à « Haute valeur environnementale »	3 h CM	N. Poisot (SupAgro)
	1.8 - Systèmes de Garantie Participatifs: une forme alternative de contrôle. Exemple de mise en œuvre	4 h CM	J. Van Den Akker ou Ph. Rhodes (fédé.internationale Nature & Progrès)
	1.9 - Symposium « Des éco-indicateurs à l'évaluation et à la certification environnementale »	9 h Séminaire	C. Gril, N. Poisot (SupAgro)
	1.10 - « Journée de l'épandage »	3 h Atelier	C. Gril, N. Poisot (SupAgro)
	Contrôle final	2 h	C. Gril, N. Poisot (SupAgro)

# UE5 : TECHNIQUES DE COMMUNICATION

**Responsable : C. Resche (module 1) enseignant EPL Lozère (module 2)**

**Volume : 50 heures**

**Crédits ECTS = 3      Coef. = 3**

**Contenu :**

Langues, techniques d'animation, expression-communication

Objectif : être capable de communiquer dans les situations professionnelles

- expression écrite et orale (courriers professionnels, notes techniques, outils bureautique, internet, vocabulaire professionnels)      20 h SupAgro Florac
- langue étrangère      30 h SupAgro Florac

## Contenus UE5 :

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>1 - Communication</b>  <b>20 H</b> <b>1 ECTS</b>  <b>C.C.</b>	1.1 - Les principes de bases de la communication	2 h CM	A. Prudhomme, C. Resche (SupAgro)
	1.2 - Les différents types de médias, les usages, QQ règles de base à respecter pour concevoir un outil de communication.	4 h TP	A. Prudhomme, C. Resche (SupAgro)
	1.3 - Étude d'un logiciel de PREAO (Impress)	3 h TP (1/2 groupe)	C. Resche (SupAgro)
	1.4 - Étude d'un logiciel de bureautique (OpenOffice Writer)	3h TP (1/2 groupe)	C. Resche (SupAgro)
	1.5 - Quels usages des outils de travail collaboratif (Web2) dans le milieu professionnel	2 h CM 2h TP (1/2 groupe)	C. Resche (SupAgro)
	1.6 - Définir le cahier des charges d'un produit de communication	2 h CM	C. Resche (SupAgro)
	1.7 - Réaliser un outil de communication (travail conjoint avec l'enseignement des langues)	2 h TP	C. Resche (SupAgro) Enseignant anglais
<b>2 - Langue : anglais</b>  <b>30 H</b> <b>2 ECTS</b>  <b>C.C. et C.F.</b>	1.1 - Évaluation de l'expression écrite et orale	2 h TD	Intervenant EPL lozère
	1.2 - Rappel grammatical	4 h	Intervenant EPL lozère
	1.3 - Analyse de textes : résumé et conversation	9 h	Intervenant EPL lozère
	1.4 - Recherches documentaires et analyses des contenus	3 h	Intervenant EPL lozère
	1.5 - Expression orale : exposés	6 h	Intervenant EPL lozère
	1.6 - Expression écrite et orale : approche sensible et analyse de paysage	3 h	Intervenant EPL lozère - C. O'Neil
	1.7 - Compréhension orale	3 h	Intervenant EPL lozère - C. O'Neil

# UE6 : TECHNIQUES DE MÉDIATION

**Responsable :**

**Volume : 75 heures**

**Crédits ECTS = 5      Coef. = 5**

**Objectifs :**

- Se sensibiliser aux principes théoriques de la médiation
- Savoir analyser une problématique multi-acteurs
- Savoir analyser les logiques d'acteurs
- Développer une écoute active
- Savoir définir la dynamique d'un éco-socio-système
- Savoir élaborer un plan de concertation
- Savoir animer des réunions de négociation

**Contenus UE6 :**

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>1 - Analyse des systèmes d'acteurs</b>  <b>3 ECTS</b>  <b>46 H</b>  <b>C.F.</b>	1.1 - Concepts de système d'acteur, éco-socio-système	3 h CM	A. Javelle et C. Herrgott (SupAgro)
	1.2 - Condition d'émergence de la démarche participative	2 h CM	A. Javelle et C. Herrgott (SupAgro)
	1.3 - Logique d'acteurs	2 h CM + 7 h TD	A. Javelle et C. Herrgott (SupAgro) professionnels (syndicats agricoles)
	1.4 - Conception d'une enquête d'audit patrimonial	5 h TD	A. Javelle et C. Herrgott (SupAgro)
	1.5 - Réalisation d'une audit patrimonial : problématique concrète	16 h TD	A. Javelle et C. Herrgott (SupAgro) J. de Kermabon (PNC) et professionnels
	1.6 - Analyse des logiques d'acteurs au travers des entretiens	5 h TD	A. Javelle et C. Herrgott (SupAgro)
	1.7 - Analyse du système d'acteurs par la matrice CAPE	2 h TD	A. Javelle et C. Herrgott (SupAgro)
	1.8 - Analyse du système d'acteur par le tableau des interrelations	2 h TD	A. Javelle et C. Herrgott (SupAgro)
	Contrôle final module 1	2 h	A. Javelle et C. Herrgott (SupAgro)
<b>2 - Modalités et outils de médiation</b>  <b>2 ECTS</b>  <b>29 H</b>  <b>C.F.</b>	2.1 - Concepts de médiation	1 h CM + 6 h TD	R. Mathevet (CEFE-CNRS)
	2.2 - Principes d'un plan de concertation	2 h CM	R. Mathevet (CEFE-CNRS)
	2.3 - Elaboration d'un plan de concertation : cas concret	4 h TD	P.-Y Guilhéneuf (GEYSER)
	2.4 - Principes des modes communicationnels en vue d'une médiation.	2 h CM + 2 h TD	P. Guérin (professionnel)
	2.5 - Analyse de ses propres compétences communicationnelles au travers des principes de l'analyse transactionnelle	3 h TD	M.Vidal (SupAgro)
	2.6 - Animation de réunion	7 h TD	A. Javelle et C. Herrgott (SupAgro)
		Contrôle final module 2	2 h

## UE7 : PROJET TUTORÉ

**Structure responsable : toutes les structures**

**Crédits ECTS = 10    Coef. = 10**

**Volume : 125 h**

**Modalité :** travail en sous-groupes sur une problématique concrète issue du milieu professionnel, donnant lieu à une restitution aux commanditaires, à des experts et à l'ensemble des étudiants.

Chaque projet est suivi par un enseignant de l'équipe pédagogique.

## UE8 : STAGE INDIVIDUEL

**Structure responsable : toutes les structures**

**Crédits ECTS = 20    Coef. = 20**

**Durée du stage :** 14 semaines

**Modalité :** la recherche du stage individuel est réalisée par chaque stagiaire à partir du réseau de partenaires professionnels de la licence. Chaque proposition de stage fait l'objet d'une validation par l'équipe pédagogique. Le stage est sous la double responsabilité d'un maître de stage au sein de l'organisme d'accueil et d'un enseignant de l'équipe pédagogique. Il donne lieu à la réalisation d'un mémoire et d'une soutenance orale.

A partir du vécu du stage, l'étudiant devra :

- Traiter au travers d'un écrit une problématique de gestion d'espace naturel par l'agriculture dans ses dimensions technique, écologique, sociologique, et économique,
- Effectuer une analyse critique et concevoir des propositions.

Pour la soutenance, le jury est composé de deux enseignants (dont le tuteur du stage) et d'un professionnel. Le maître de stage remettra une appréciation écrite sur le travail réalisé qui sera prise en compte par les membres du jury dans l'appréciation. Le rapport écrit comptera pour 60% de la note et la soutenance et l'échange pour 40%.

# PROJET PROFESSIONNEL

**Coordinatrice : Catherine REDORTIER**

**Volume : 17 h + entretien individuel**

Objectif :

Etre capable de valoriser ses compétences, ses qualités par rapport aux compétences professionnelles du profil demandé.

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
	<b>Se positionner dans ses propres compétences</b>		
	1.1 - Auto-analyse sur le livret d'évaluation « Projet professionnel » pour mise en évidence des savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-évoluer	1 h	
	1.2 - Conseil personnalisé et aide à l'élaboration et la rédaction du CV et lettre de motivation		
	1.3 - Entretien individuel avec l'observatoire de l'emploi de Montpellier SupAgro & Catherine Redortier		
	<b>Connaître les exigences du métier préparé</b>	3 h	emploi du temps
	2.1 - Interview d'un professionnel du métier et compte-rendu	1 j	Travail personnel
	2.2 - Réalisation d'une fiche-métier et validation de la fiche auprès du professionnel	1 j	Travail personnel
	2.3 - Restitution collective des interviews et fiches-métiers et constitution d'un dossier collectif de fiches-références	3 h	Responsables pédagogiques & Catherine Redortier REDORTIER
	<b>Maîtriser les outils de recherche d'emploi et développer son employabilité</b>	13 h	emploi du temps
	3.1 - Présentation collective des outils de recherche d'emploi	3 h	S. Méloni (APECITA)
	3.2 - Elaboration du curriculum vitae et de la lettre de motivation à partir d'une offre d'emploi	3 h	S. Méloni (APECITA)
	3.3 - Participation à la journée emploi de l'Ecole	7 h	
	3.4 - Réalisation d'entretiens de recrutement pour une offre de stage ou d'emploi choisie		Facultatif avec l'observatoire de l'emploi Montpellier SUPAGRO & Catherine Redortier